

# **INTERAZIONI**

**COGNITIVE e COMUNICATIVE**

**per**

**un ampliamento semiotico**

**della visione olistica**

-----

Elaborazioni personali di Roberto Appoggi

# **I 4 ASSIOMI**

## **dell' INTERAZIONE tra LINGUAGGIO e CONOSCENZA**

**- 1 -**

Ogni contenuto ha bisogno di un recipiente adatto.

**- 2 -**

Possiamo descrivere solo ciò che conosciamo.

**- 3 -**

Possiamo comunicare (rendere comprensibile agli altri)  
solo ciò che abbiamo compreso noi.

**- 4 -**

Per ogni incremento di comprensione della realtà, occorre:  
un aumento della portata esplicativa del linguaggio;  
altrimenti, in assenza di questa condizione,  
l'aumentata conoscenza della realtà non è comunicabile.

# I LIVELLI di COMUNICAZIONE\*

<u>Livello di astrazione</u>	<u>Modello di riferimento</u>	
9	MENTALE	Filosofico
7	MATEMATICO	Simbolico
5	LINGUISTICO	
3	FIGURATIVO	Fisico
1	ANALOGICO	

Al di sotto e al di sopra, cioè il livello “0” e il livello “10” corrispondono rispettivamente:

- il primo (“0”) alla realtà fisica;
- il secondo (“10”) alla metafisica.

\* Elaborazione personale (R.A.)

“ Falsificabilità e contenuto empirico delle proposizioni sono la base per la distinzione tra metafisica e scienza.

La distinzione tra scienza e metafisica ha tra l'altro la funzione di permetterci di parlare della metafisica senza porvi pretese scientifiche.

Le migliori teorie metafisiche, se interpretate razionalmente, hanno conseguenze empiriche interessanti e sono quindi controllabili e falsificabili. ”

*Karl Popper*

# L'OMEOSTASI COGNITIVA

## **L'OMEOSTASI COGNITIVA - DEFINIZIONE**

Quando due idee sono in forte contrasto tra loro  
oppure quando un fatto obiettivo  
mette in “forse”  
una nostra convinzione radicata  
si genera una forte tendenza a ridurre tale conflitto.

# LE QUATTRO SOLUZIONI POSSIBILI DELL'OMEOSTASI COGNITIVA

## **SOLUZIONE SCHIZOFRENICA**

Si cerca di far coesistere entrambe le idee contrapposte, col rischio di provocare una scissione della personalità.

## **SOLUZIONE DI NEGAZIONE**

Si nega l'esistenza stessa dell'idea antagonista o del fatto che la fa sorgere, oppure, viceversa, si afferma l'ininfluenza delle idee o dei fatti contrapposti.

## **SOLUZIONE DI APPROFONDIMENTO**

Si approfondisce l'idea di cui si è già convinti per trovarvi dei punti di forza che la convalidino ulteriormente, oppure si approfondisce l'analisi dell'idea contraria per trovarvi dei punti di debolezza che la invalidino.

## **SOLUZIONE DI SUPERAMENTO**

Si cerca una spiegazione che sia in grado di dimostrare come solo apparente la contraddittorietà tra le due idee, oppure si cerca una terza idea che invalidi o convalidi entrambe le idee iniziali.

## NOTA di COMMENTO:

Pur essendo evidente - nell'esperienza di ciascuno di noi, che ognuna delle possibili soluzioni può venir adottata in qualsivoglia contesto - ad un loro più approfondito esame ci si può accorgere di come ognuna di esse possa corrispondere ad alcuni specifici atteggiamenti comportamentali o mentali.

Ad esempio è lapalissiano l'accostamento tra la “*soluzione schizofrenica*” e l'evidenziarsi di problemi psicologici o psichiatrici;

così pure l'accostamento della “*soluzione di negazione*”, alle discussioni di carattere politico o negoziale, soprattutto qualora si voglia concludere in fretta un accordo o un affare;

ma più interessante ancora può essere l'accostamento della “*soluzione di superamento*” al metodo dialettico della speculazione filosofica hegeliana;

e altrettanto lo può essere l'accostamento della “*soluzione di approfondimento*” al “principio di falsificabilità” di Karl Popper.

# NOTA CONCLUSIVA

## **PER UNA CORRETTA INTERAZIONE**

Qualora due o più soggetti vogliano scambiarsi le conoscenze acquisite in modo corretto (cioè in modo comprensibile per l'altro) occorre, prima di tutto, che vi sia accordo su quale “livello di comunicazione” intendano operare o relazionarsi e, in secondo luogo, utilizzare tutti i “parametri di osservazione” (vedi *Fondamenti del pensiero*) per descrivere nel modo più completo possibile ciò di cui si vuol parlare.